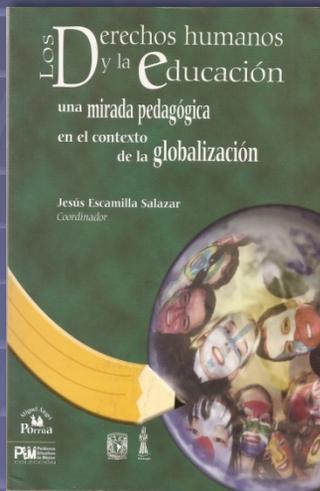


Novedad en el Acervo Bibliográfico

“Los Derechos humanos y la educación una mirada pedagógica en el contexto de la globalización”.



Datos Bibliográficos.

Jesús Escamilla Salazar. Universidad Nacional Autónoma de México, Primera edición, 2009 México pp.242.

Esta obra constituye un trabajo de investigación colectivo, que pone en la mesa de debate, la relación entre la educación y los principios axiológicos de igualdad, justicia, tolerancia, dignidad y respeto, como postulados de los derechos humanos y su objetivo es contribuir al desarrollo de la conciencia pedagógica en torno a estos derechos, en su interrelación con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La investigación pretende ser una herramienta de apoyo en la autorreflexión de los sujetos involucrados en la tarea educativa, para replantear el análisis de su función en el ámbito histórico-social y orientar el debate pedagógico hacia una perspectiva que dé un nuevo sentido conceptual histórico, político, cultural y axiológico.

En esta publicación, se da especial énfasis al carácter fundamental de la función del pedagogo, como instaurador de los nuevos paradigmas sociales que promueven la dignidad humana, sobre cualquier tipo de violencia, lo que nos permite comprender el valor trascendental de formar conciencias libres al interior del aula, sobre la base del autorrespeto, en la constante búsqueda por construir una sociedad humano.